

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

Ольга Козлова

"28" серпня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о.завідувача кафедри

Микола Іванів

Протокол засідання кафедри  
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ  
від "21 серпня 2023 року № 1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві**

**Рівень вищої освіти – перший бакалаврський рівень**

**Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

**Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2023**

### 1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Рослинництва та агроінженерії
Викладач	<b>Козлова Ольга Павлівна</b> , кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії. Профайл викладача: <a href="https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html">https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html</a>  Наукові інтереси: Агроекологічні особливості застосування біопрепаратів та стимуляторів росту у технології вирощування соняшнику на Півдні України; Нішеві плодові культури.
Контактна інформація	<a href="mailto:kozlova_o@ksaeu.kherson.ua">kozlova_o@ksaeu.kherson.ua</a>  +38(097)4564312
Графік консультацій	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій на платформі Zoom
Мова викладання	Українська

### 2. Анотація курсу

Анотація курсу	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати специфічні проблеми та актуальні наукові завдання у дослідницько-інноваційній діяльності в сфері садівництва та виноградарства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Інформаційний пакет дисципліни	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52</a>

### 3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета: здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок з розв'язування комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Системне розуміння на пряму підготовки та володіння методами наукових досліджень в галузі садівництва та виноградарства.
Завдання вивчення дисципліни	Для набуття здобувачами глибоких знань і умінь передбачається активно використовувати результати останніх наукових досліджень, новітніх статистичних аналізів дослідів, реалізовувати отримані знання під час закладання дослідів та проведення досліджень в плодоовочівництві та виноградарстві

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Загальні</b>	ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України
<b>Спеціальні (фахові)</b>	ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки ( плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин. ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві. ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПР 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства ПР 14. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду. ПР 16. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПР 18. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2023-2024
<b>Семестр</b>	VI
<b>Курс</b>	3
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента (ОК 26)
<b>Пререквізити</b>	Генетика – Геробологія – Фітопатологія – Землеробство – Агрохімія - Фізіологія рослин з основами біохімії
<b>Постреквізити</b>	Помологія – Основи наукових досліджень в плодоовочівництві і виноградарстві – Спеціальне плодівництво – Виробнича практика - Атестація

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4\120
<b>Лекції</b>	26
<b>Практичні / Семінарські</b>	28
<b>Лабораторні</b>	

<b>Самостійна робота</b>	56
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Платформи Zoom/ Classroom\Moodl
<b>Обладнання</b>	Наочні посібники, лабораторне обладнання, технічні засоби навчання

#### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% від 100 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин, згідно графіку перездач.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). По можливості не запізнюватись на заняття. Дотримуватись безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

#### 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість	
			годин	балів

			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1 Наукові основи методів досліджень у садівництві, овочевництві і виноградарстві</b>							
1	Тема 1	Дослідження з плодовими культурами та виноградом	4		4	10	
	Тема 2	Методика польового досліджу	4		6	10	
		<b>Разом за ЗМ 1</b>	8		10	20	
	<b>ПК ЗЧ 1</b>					20	20
<b>Змістова частина 2 Планування та проведення польових досліджень з плодовими, овочевими культурами і виноградом</b>							
5	Тема 3	Планування досліджень з плодовими культурами і виноградом	4		4	6	
6	Тема 4	Дослідження в плодовому розсаднику	4		4	6	
	Тема 5	Дослідження з плодовими культурами в саду	2		2	6	
7	Тема 6	Дослідження з виноградною рослиною	2		2	8	
		<b>Разом за ЗМ 2</b>	12		12	26	
	<b>ПК ЗЧ 2</b>						20
<b>Змістова частина 3 Використання статистичних методів і представлення результатів досліджень</b>							
8	Тема 7	Застосування статистичних методів у дослідженнях з плодовими культурами і виноградом	4		2	10	
9	Тема 10	Обробка експериментальних даних та інтерпретація результатів за допомогою програми Statystyka	2		4	10	

		Разом за ЗК 3	6		6	20	
	ПК ЗЧ 3						20
	Всього за курс		26		28	66	60

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням технологій викладання на платформі Zoom.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.

### 11.

#### Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

#### Підсумковий контроль за змістовою частиною

#### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Передбачити порядок проведення іспиту

Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше

40 балів).

### Розподіл балів з дисципліни плодівництво (екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1							Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	МКР 2		
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 40	Max 100

### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	не зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник. В.О. Єщенко, П.Г.</li> <li>2. Копитко, П.В. Костогриз, В.П. Опришко, За ред. В.О. Єщенка. Вінниця: ПП</li> <li>3. «ТД «Едельвейс і К»», 2014. 332с.</li> <li>4. 2. Бублик М.О. Методологічні та технологічні основи підвищення продуктивності</li> <li>5. сучасного садівництва. К.: Нора-Друк, 2005. 288 с.</li> <li>6. 3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень:</li> </ol>
--------------------	---

	<p>7. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.</p> <p>8. 4.Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 4-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2004. 307 с.</p> <p>10.5.Комп'ютерні методи в сільськогосподарському виробництві та біології:</p> <p>11.Навчальний посібник / О. М. Царенко, Ю. А. Злобін, В. Г. Скляр, С. М. Панченко.</p> <p>12.– Суми: Університетська книга, 2000. 203 с.</p> <p>13.6.Кондратенко П.В., Бублик М.О. Методи проведення польових досліджень з плодовими культурами. К.: Аграрна наука. 1996. 95 с.</p>
<b>Додаткова</b>	<p>1. Лопотко О. В. Математичні методи в розрахунках на ЕОМ. Навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2007. С. 104–111.</p> <p>2. Гринник І.В., Бублик М.О. Актуальні дослідження і розробки Інституту садівництва НААН та його мережі. Колектив авторів. К. 2016. 178 с.</p> <p>3. Бушанський В. Плагіатори начувайтесь!. Науковий світ. №11. 2006. С. 6-7</p> <p>4. . Полуніна О. В., Майборода В. П., Селезньов А. Є. Оцінка методів визначення площі листя саджанців яблуні. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2018. № 2. С. 80–83. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2018-21-83-87">http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2018-21-83-87</a></p> <p>5. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Патент на корисну модель №127672 Україна МПК А01G 7/06. Спосіб прискорення морфогенезу плодових утворень за рахунок позакореневого підживлення / Яковенко Р.В., Заморський В.В.; Заявл. 27.04.2018;Опубл. 10.08.2018, Бюл. №15. 4 с.</p> <p>6. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Патент на корисну модель №139762Україна МПК А01С 21/00 Спосіб визначення норм азотного добрива для оптимізованого удобрення яблуні і груші / Копитко П.Г., Яковенко Р.В.,</p> <p>7. Петришина І.П.; Заявл. 08.04.2019; Опубл. 27.01. 2020, Бюл. №2. 4 с.</p> <p>8. Яковенко Р.В., Копитко П.Г., Петришина І.П. Урожайність насаджень груші залежно від змін родючості ґрунту за оптимізованого удобрення. Зб. наук. праць. Умань, 2018. № 92. С. 247–256.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Ярмолюк С. М. Написання наукової статті. Ukrainica Bioorganica Acta. 2006. №1. С. 66./Інтернет ресурс: <a href="http://www.bioorganica.org.ua/UBAdenovo/pubs_4_2_06/Nauk_proces/Nauk_proces_Yarmoluk.pdf">http://www.bioorganica.org.ua/UBAdenovo/pubs_4_2_06/Nauk_proces/Nauk_proces_Yarmoluk.pdf</a></p> <p>2. <a href="https://journal.udau.edu.ua/">https://journal.udau.edu.ua/</a></p> <p>3. <a href="https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/">https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/</a></p> <p>4. <a href="http://sad-institut.com.ua/">http://sad-institut.com.ua/</a></p> <p>5. <a href="https://sops.gov.ua/">https://sops.gov.ua/</a></p> <p>6. <a href="https://www.tairov.org.ua/10">https://www.tairov.org.ua/10</a>.</p> <p>7. Агробізнес сьогодні. <a href="http://agro-business.com.ua/agro.html">http://agro-business.com.ua/agro.html</a></p> <p>8. Agro times <a href="https://agrotimes.ua/magazines/">https://agrotimes.ua/magazines/</a></p>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>12. Дім сад город <a href="http://www.dimsadgorod.com/">http://www.dimsadgorod.com/</a></li><li>13. Agro Mage <a href="https://agromage.com/">https://agromage.com/</a></li><li>14. Український інститут експертизи сортів рослин. <a href="http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin">http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin</a></li></ol> |
|--|--|